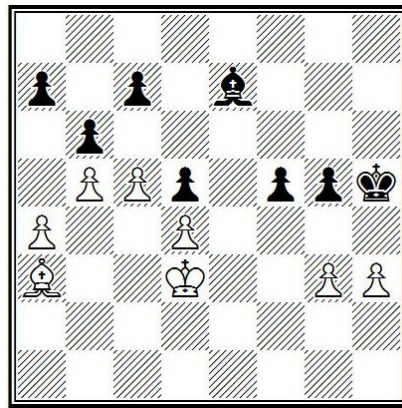


Taaie tegenstand op DKR

Op het DistrictsKampioenschap Roosendaal (DKR) hadden de spelers van Eeuwig Schaak het in de 3e ronde op papier een stuk makkelijker dan in de ronde ervoor. Maar makkelijk op papier is niet altijd makkelijk in de praktijk en dat bleek afgelopen maandag dan ook wel. Patrick Heijnen had de zwaarste tegenstander van de vier van Eeuwig Schaak. Hij moest het opnemen tegen Nico Kloosterboer en redde het niet. Kees van Hogeloon won tegen Ron Höfer een pion, maar Ron Höfer wist het hem nog zo lastig te maken dat er niet meer inzat dan remise. Ted van Eck moest het opnemen tegen Pieter de Nijs en dan zou je denken dat dat een makkie zou zijn voor Ted, maar dat bleek geenszins het geval. Pieter hield zich manmoedig staande en wist Ted op remise te houden. Voor Johan Goorden tegen Theo Potjes leek hetzelfde op te gaan. Theo speelde een bijzonder sterke partij en leek Johan op remise te gaan houden, maar Theo wou zelfs nog wat meer dan remise.



Theo Potjes (met zwart) speelde hier 1...f5-f4. Het idee was op zich goed. Na 2.g3xf4,g5xf4 zou de zwarte koning de witte h-pion oppeuzelen, waarna Theo vervolgens zijn vrijpion op de f-lijn als troef uit kon spelen. Alleen de timing was verkeerd. Want Johan deelde met 3.c5xb6! een mokerslag uit. Als zwart de witte loper slaat of zijn eigen loper wegspeelt, slaat wit door met 4.bxa7 om de volgende zet een dame te halen. Theo verloor de loper, speelde nog even door, maar verloor de partij. Johan zou achteraf verklaren dat Theo gezien zijn goede spel remise had verdiend, maar schaken is soms een wrede sport. Eén klein foutje doet soms een hele partij goed spelen volkomen teniet.



Theo Potjes

In het DKR hebben nog 3 spelers een 100%-score: Stefan Colijn, Alik Tikranian en Cees IJzermans. Olaf van der Sloot en Erik Ruben volgen op een half puntje. Johan Goorden heeft nu 2 uit 3. Ted van Eck, Kees van Hogeloon en Patrick Heijnen hebben alle drie nu 1 punt. Uitslagen, stand, partijen en foto's vindt u terug op www.schaakgenootschap.nl.